短期大学部の校舎は, 愛知大学豊橋キャンパスに 併設されている

学生の就職力と就業力を養う 広く学べるカリキュラムで

(愛知県豊橋市

多岐にわたる科目を設置している。中でも特徴的なのが就業力育成に関する科目だ。 愛知大学短期大学部では学生が学びたいことを選択できるよう、 同校の取り組みをレポートする。 ビジネスマナーやサービス接遇検定の内容を導入している。 就職活動はもちろん就職後を見据え、実践的なマナーが身に付くよう、



龍(りょう)昌治教授(右) と「ビジネスマナー入門」 などの科目を担当する 瀧﨑優佳氏

真剣に考えさせたい 学生に自身のキャリアを

現代生活学科を統合して設置されたライフデ ザイン総合学科のみ。ここで約200名の学生 ることを忘れてしまいそうになる。 生と擦れ違うことも多く、ここが女子短大であ 女子短大だ。緑に囲まれた校内を歩くと男子学 同短大の学科は平成17年に言語文化学科と 愛知大学短期大学部は愛知大学に併設する

え、デザインすることが狙いです。そのため 学ぶというよりは外国語、ビジネス、文化、 学等を幅広く学ぶことにより、自分の未来を考 本短大は学生が何か一つのことを専門的に 文

> み立てます」と教学主任の龍昌治教授は話す。 成り立っており、実に多彩です。学生はそれら 先生方が、学部で教えている内容を短大の科目 や法学部など七つの学部があります。それらの ここまで充実した科目を展開できる理由を龍 語)など、教養を重視した科目がずらりと並ぶ。 法学、語学(英語、中国語、フランス語、ドイツ む未来に向けて自分なりのカリキュラムを組 の科目の中から学びたいことを自由に選び、 フィールド(専門科目)はさまざまな科目から ベーシックフィールド でも指導してくれるのです」。 教授はこう話す。「併設の愛知大学には文学部 ベーシックフィールドには哲学、文学、芸術、 (基礎科目)やセレクト 望

性ならではの転換期を含めて人生を考えるよ だけではなく生涯にわたり学び続ける姿勢 ある。セットで履修するのが「ライフプランニ う指導する。 ドは生涯学習。入学したての学生たちに、学校 ング」(1年次春)と「キャリアプランニング 生かした科目だけではなく、短大独自の科目も なっているようだ。もちろん、そうした特長を 大切さを伝え、結婚や出産・子育てといった女 〔1年次秋〕 だ。 ライフプランニングのキーワ 愛知大学の存在は同短大の大きな強みと

アと聞いて、まず就職を思い浮かべると思いま 内容の授業が展開される。「この科目のキ ワードは、キャリア、です。学生たちはキャリ キャリアプランニングでは、就職を意識した

の小山麗さん。 「就職活動に役立てたい」と秘書検定 2級と準1級を取得した



電話応対のやりとりは模擬電話を 電話応対では"笑声"(えごえ) が大 切です」と指導する瀧﨑氏(左上)

です」(龍教授)。

ルとは何か。それを学生たちに伝えるのが狙 ために何が必要なのか、社会に求められるスキ させる必要があります。女性がキャリアを積む

を込める。 は、 ものを見つけ、それを生かせるキャリアとは何 た。 に考えるようになってほしい」と龍教授は願 業をきっかけに、学生は自分のキャリアを真剣 とで一つの授業としてまとめるのです。この授 生は感想をまとめます。講演、講義と続けるこ かを考えさせるものです。 アアンカーとは、自分の個性や大事にしている スに90分の講演を行っていただきます。 キャリ 「講師にはキャリアアンカーの考え方をベー 講演の内容について担当教員が補足し、 講演の次の講義で

育成を目指す就職力と就業力の オフィス分野の科目で

フィス分野の科目もある。とりわけ「ビジネス に及ぶ。 そして食と健康を題材にしたものまで、 セレクトフィールドの科目も英語や英米文 日本文化をテーマにしたものから、 中には、 就職や就業力を意識したオ 、広範囲 、情報系

> 気科目だ。 マナー入門」(1年次秋)「ビジネスマナー演習 (2年次春) は毎年、多くの学生が履修する人

すが、もっと先の10年後や20年後のことも考え

ンセラーの瀧﨑優佳氏だ。 のは指導を担当する就職相談室キャリアカウ 変にできるスキルの習得を目指します」と話す 演習』は、社会で即戦力となる実践的なビジネ ることを目標としています。『ビジネスマナ ど社会人としての基本的なマナーを身に付け な事例を通して、来客応対や電話応対を臨機応 スマナーを身に付けることが狙いです。具体的 始めるに当たり、言葉遣いや立ち居振る舞いな 「『ビジネスマナー入門』は学生が就職活動

を7回繰り返し、計7名の社会人講師が登場し

大教員による講義で進められる。

昨年度はこれ

授業は外部講師による講演と、それに続く短

生たちはどのように学んでいるのだろうか。ビ ジネスマナー演習の授業を見学した。 キルである。学生時代に習得しておけば、 な強みとなるに違いない。そうしたスキルを学 ビジネスマナーは社会人にとって必須の

印象的だった。 受講生は約40名前後。 りが練習できる機械だ。2機の子機を使って、 模擬応対セット」。 再生する。「○○さん、少し早口でしたね。 電話応対のやりとりを実践。その内容を録音し に話します」と改善点を積極的に挙げていく。 ス。学生たちも自らの録音を聞いて「滑舌が悪 とゆっくり話しましょう」と瀧﨑氏はアドバイ し、元気がない。 授業で使うのは電話応対が練習できる「電話 本物の電話のようなやりと 次はもっと聞きやすいよう 皆、 真剣に取り組む姿が

最新事情

········· 愛知大学短期大学部

ると思います」と瀧﨑氏は笑顔を見せる。とが目標です。電話応対に限らず、ここでみっとが目標です。電話応対に限らず、ここでみっとが目標です。電話応対に限らず、ここでみっとが目標です。電話応対に限らず、ここでみっ

学生に話を聞いてみた。小山麗さんはついた日、内々定をもらったばかりだ。「就職活動で必ず役に立つと思い、この科目を履修しました。狙い通り、社会で必要とされる基本的なマナーを学ぶことができました。また、気を引き締め直す効果もあり、就職活動も集中力を切らさずに臨めています。おかげで、つい先日希望する会社の1社から内々定を頂きました。『2年生の夏までに決定!』を目標にしていたので、本当にうれしいです」と笑顔で話す小山さん。その表情からは就職活動への強い熱意だけではなく、余裕すら感じた。

活躍してほしいさまざまな力を身に付けて

てもらいたいと思いました。笑顔は就職活動でと級と準1級の内容に沿って授業は展開される。狙いについて瀧崎氏はこう話す。る。狙いについて瀧崎氏はこう話す。

も大きな武器になりますから、心掛けてほしい

生が参加したいと思うもの。もう一つは、学生

「企画するときに考えるのは二つ。一つは、

です」。

授業では準1級の面接試験を想定した受けをえの練習が行われていた。お客さまに声を掛けるとき、お客さまに旬の野菜を勧めるときなどのシチュエーション別にロールプレイングを実施。「おすすめレシピを会話に取り入れるなど、各自工夫してみてください」とのアドバイスに従い学生たちは実践する。最初は戸惑いた見せるものの、笑顔と自分なりの言葉で接客を見せるものの、笑顔と自分なりの言葉で接客を見せるものの、笑顔と自分なりの言葉で接客を見せるものの、笑顔と自分なりの言葉で接客

けることが大切です」(瀧﨑氏)。
部分はきちんと気を引き締める。メリハリをつもちろん楽しいだけではなく、気を引き締める楽しくないと笑顔になれませんから。ただし、「授業では、楽しい、をモットーにしています。

就職力の育成を目指す取り組みは、こうした 科目だけに限らない。それ以外にもインターン シップや就業力育成セミナー、企業見学会など さまざまに学生をサポートしている。瀧崎氏が 運営する短大生専用の就職相談室「きゃりルーム」もその一つだ。学生の相談に応じるだけで ム」もその一つだ。学生の相談に応じるだけで

昨年度は、東海地区で活躍するフリーアナウンサーが講師を務める「話す力講座」や、サービス接遇検定の面接練習、グループディスカッビス接遇検定の面接練習、グループディスカッ

能教授の願いも同じだ。

『この一つは欠かせません。学生にアンケーの。この二つは欠かせません。学生にアンケーの。この二つは欠かせません。学生にアンケーが必要とする力を身に付けて将来に役立ててほしい」と願う。を身に付けて将来に役立ててほしい」と願う。

発揮してもらいたいと願っています」。います。ここで学んだことをさまざまな場所でて、行動力や考える力も養ってほしいと思って「資格講座や各種イベントに積極的に参加し

